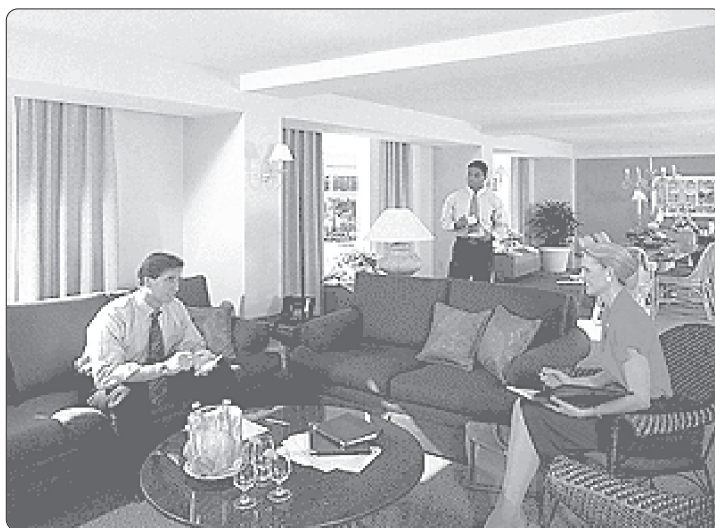


## ÎN VIZITĂ LA PRIETENI



### I. VOCABULAR

a auzi  
a coborî  
a deveni  
a dormi  
a ieși  
a invita  
a lua loc  
a ști  
a veni

ciorbă  
cuțit  
cuvânt  
farfurie  
furculiță  
lingură  
mâncare  
oaspete  
pahar  
poftă  
sarma  
scară  
tacâm  
vizită  
zgomot

cald  
gustos  
rece

afară  
de obicei

Poftă bună!

nimic

### II. GRAMATICĂ

Prezentul indicativ al verbelor de conjugarea a IV-a fără sufix  
Numeralele cardinale (20 – 90, 100, 1000)

### III. INTENȚII COMUNICATIVE

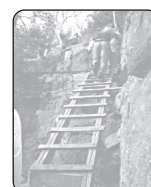
Cum precizăm vârsta cuiva

### IV. TEXT-SINTEZĂ

# I. VOCABULAR

## Încercăm

1. Numiți obiectele din imaginile de mai jos.



2. Spuneți cum este:

băutura  
ciorba

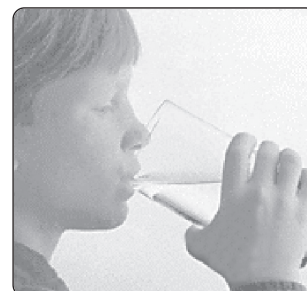
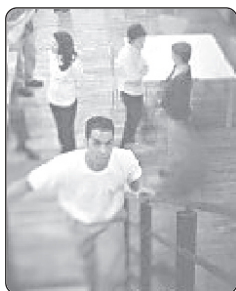
pâinea  
mâncarea

apa  
sucul

cald  
gustos

rece

3. Priviți persoanele din imagini și spuneți ce fac ele.



## Modificăm

4. Puneți la plural cuvintele din propozițiile de mai jos.

**Model:** *Spectacolul este interesant ▶ Spectacolele sunt interesante.*

- Paharul este curat. ● Strada este largă. ● Seara este rece. ● Cutia este mare. ● Elevul este harnic. ● Profesorul este atent. ● Înghețata este delicioasă.

## Alcătuim

5. Completați propozițiile după modelul prezentat.

**Model:** *Eu fac o propunere. ▶ Și noi facem o propunere.*

- |                            |            |
|----------------------------|------------|
| ■ Eu cer o farfurie.       | Și tu ...  |
| ■ Eu beau un pahar de apă. | Și el ...  |
| ■ Eu mănânc o ciorbă.      | Și ei ...  |
| ■ Eu scriu un cuvânt.      | Și ea ...  |
| ■ Eu fac o vizită.         | Și voi ... |
| ■ Eu desenez o scară.      | Și el ...  |
| ■ Eu beau o băutură.       | Și ei ...  |

## 6. Citiți dialogurile și alcătuiți dialoguri similare.

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Unde merg ei azi seara?</li> <li>– Ei merg în vizită.</li> <li>– Și voi unde mergeți?</li> <li>– Noi mergem la un film.</li> </ul> | <p><b>b</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cine face mâncare?</li> <li>– Bunica face mâncare.</li> <li>– Cum este mâncarea ei?</li> <li>– Mâncarea ei este caldă și gustoasă.</li> </ul> |
|---|--|

## 7. Răspundeți la întrebări.

- Aveți apă rece? ● Ieșiți seara la plimbare? ● Ce luați de la magazin?
- Mergeți astăzi în vizită la prieteni? ● Ce aveți în frigider? ● Cum este ciorba? ● Cine mănâncă supă?

## Dicționar de contexte minime

a auzi	un cântec o melodie un cuvânt	a deveni	medic șef prieteni
a ieși	din casă în stradă afară	a invita	prieteni în vizită o fată la teatru oaspeții în casă

## II. GRAMATICĂ

## Observăm

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| – Ieși afară?                     | – Unde <b>cobori</b> ?                      |
| – Da, <b>ies</b> .                | – <b>Cobor</b> la universitate.             |
| – Dar cine nu <b>iese</b> ?       | – Și ei <b>coboară</b> la universitate?     |
| – Vasile și Petru nu <b>ies</b> . | – Nu, ei nu <b>coboară</b> la universitate. |

## Prezentul indicativ al verbelor de conjugarea a IV-a în -i fără sufix

Terminațiile		<i>a dormi</i>	<i>a veni</i>	<i>a ști</i>	<i>a auzi</i>	<i>a ieși</i>
–	<i>eu</i>	<i>dorm</i>	<i>vin</i>	<i>știu</i>	<i>aud</i>	<i>ies</i>
-i	<i>tu</i>	<i>dormi</i>	<i>vii</i>	<i>știi</i>	<i>auzi</i>	<i>ieși</i>
-e	<i>el, ea</i>	<i>doarme</i>	<i>vine</i>	<i>știe</i>	<i>aude</i>	<i>iese</i>
-im	<i>noi</i>	<i>dormim</i>	<i>venim</i>	<i>știm</i>	<i>auzim</i>	<i>ieșim</i>
-iți	<i>voi</i>	<i>dormiți</i>	<i>veniți</i>	<i>știți</i>	<i>auziți</i>	<i>ieșiți</i>
–	<i>ei, ele</i>	<i>dorm</i>	<i>vin</i>	<i>știu</i>	<i>aud</i>	<i>ies</i>

## Aplicăm

## 8. Completați propozițiile.

**Model:** – *Eu aud bine.* – *Și tu auzi bine.*



### Numeralele

#### Numeralele 20 – 90

Numeral (2 – 9) + zeci	20 – douăzeci	50 – cincizeci	80 – optzeci,
	30 – treizeci	60 – șaizeci	90 – nouăzeci
	40 – patruzeci	70 – șaptezeci	

#### Numeralele 21 – 99

Numeral (20 – 90) + și + numeral	21 – douăzeci și unu	34 – treizeci și patru
	– douăzeci și una	46 – patruzeci și șase
	22 – douăzeci și doi	83 – optzeci și trei
	– douăzeci și două	99 – nouăzeci și nouă

#### Numeralele 100 – 900

Numeral (2 – 9) + sută /sute	100 – o sută	700 – șapte sute
	200 – două sute	900 – nouă sute

#### Numeralele 101 – 999

Numeral (100 – 900) + numeral	101 – o sută unu, o sută una
	135 – o sută treizeci și cinci
	274 – două sute șaptezeci și patru
	893 – opt sute nouăzeci și trei

#### Numeralele 1000 – 9000

Numeral (1 – 9) + mie / mii	o mie	două mii
	trei mii	patru mii

#### 14. Numiți numeralele.

14, 16, 19, 23, 29, 38, 49, 58, 59, 64, 73, 82, 94, 126, 248, 389, 475, 578, 643, 782, 934, 946, 974, 999.

#### Îmbinarea numeralului cu substantivele

1 – 19 + substantiv	un băiat	două cărți
	o fată	zece copii

20... + <b>de</b> + substantiv	douăzeci <b>de</b> copaci	o sută <b>de</b> creioane
	treizeci și unu <b>de</b> elevi	două sute treizeci <b>de</b> zile

#### 15. Puneți în locul punctelor, unde este necesar, prepoziția **de**.

2 ... frați, 3 ... orașe, 5 ... medici, 10 ... linguri, 23 ... turiști, 50 ... manuale, 125 ... ziare, 250 ... studenți, 300 ... troleibuze, 547 ... lei, 960 ... soldați.

### III.: INTENȚII COMUNICATIVE

#### Cum precizăm vârsta cuiva

- |                 |                   |                  |
|-----------------|-------------------|------------------|
| – Câți ani ai?  | – Câți ani aveți? | – Câți ani are?  |
| – Am 20 de ani. | – Am 40 de ani.   | – Are 60 de ani. |

#### 16. Citiți dialogul și alcătuiți dialoguri similare folosind cuvintele din dreapta.

- |                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| – Câți ani ai?                | bunicul tău  |
| – Am 21 de ani.               | unchiul lui  |
| – Câți ani are prietenul tău? | șeful vostru |
| – Prietenul meu are 19 ani.   | feciorul tău |

#### Situații de comunicare

- Întrebați-l pe colegul dvs. câți ani are, câți ani au rudele lui.

### IV.: SINTEZĂ

#### Astăzi avem oaspeți

Astăzi familia Rotaru are oaspeți. În vizită la ei vine Radu cu doi prieteni din Paris. Mama pune masa. Ea are nevoie de ajutor. De obicei, Dan aduce tacâmurile: farfuri, pahare, linguri, furculițe și cuțite, iar sora lui aduce mâncarea.

Iată vin oaspeții. Ei coboară din mașină și urcă scările. Ei intră în casă și iau loc la masă. Împreună cu oaspeții sunt șapte persoane: mama, tata, Dan, sora lui și oaspeții lor, Radu și prietenii lui. Pe masă este un buchet de flori. La masă ei au sarmale, plăcinte și vin roșu. Sarmalele și plăcintele sunt calde și gustoase. Vinul este rece și bun. Oaspeții mănâncă cu poftă. Ei beau vinul cu pahare mici.

După masă familia Rotaru împreună cu oaspeții ies la plimbare. Ei merg în parcul din centru. În drum spre parc ei trec pe lângă monumentul lui Ștefan cel Mare.

În parc ei stau pe o bancă. Vremea este frumoasă. Copacii sunt verzi, aerul este curat.

- a pune masa – накрыть на стол
- în drum spre... – по дороге к...

#### 17. Răspundeți la întrebări.

- Cine vine în vizită?
- Cine pune masa?
- Cine aduce tacâmurile?
- Cine aduce mâncarea?
- Cine sunt oaspeții?
- Ce este pe masă?
- Câte persoane sunt la masă?
- Cum sunt sarmalele și plăcintele?
- Cum este vinul?
- Unde merg după masă familia Rotaru și oaspeții lor?
- Cum este aerul în parc?

#### Situații de comunicare

- Povestiți despre o seară petrecută cu prietenii.



## Învățăm un proverb

*Mâncăm pentru a trăi, nu trăim pentru a mânca.*

## Generalizăm

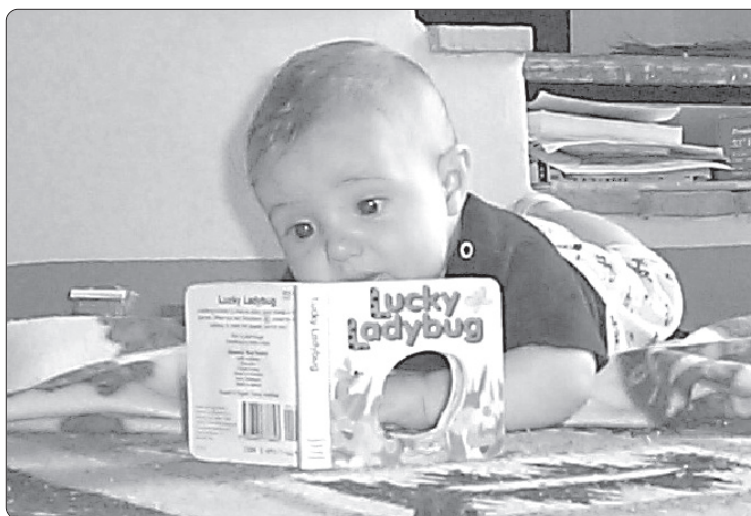
## Modele comunicative

- Câți ani ai?
- Am 19 ani.
- Câți ani aveți?
- Am 35 de ani.
- Câți ani are fratele tău?
- Fratele meu are 16 ani.

## Modele gramaticale

Vin peste cinci minute.  
Când vii la noi?  
Radu vine în vizită.  
Noi ieșim la plimbare.  
Când ieșiți în oraș?  
Ei nu ies seara din casă.  
Știu bine lecția.

## LECTURI PENTRU SUFLET



### I. VOCABULAR

a citi  
a construi  
a folosi  
a găsi  
a gândi  
a glumi  
a greși  
a hotărî

a lipsi  
a locui  
a mulțumi  
a munci  
a obosi  
a primi  
a răsfoi  
a vorbi

capitală  
cetățean  
chestiune  
dispoziție  
eveniment  
lectură  
liniște  
odihnă  
plăcere  
poezie  
prezent  
proză  
suflet  
știință  
viitor

atunci  
deja  
încă  
niciodată  
românește  
rusește  
totdeauna

cineva  
ceva

### II. GRAMATICĂ

Prezentul indicativ al verbelor de conjugarea a IV-a cu sufix

### III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum exprimăm durata unei acțiuni

### IV. TEXT-SINTEZĂ

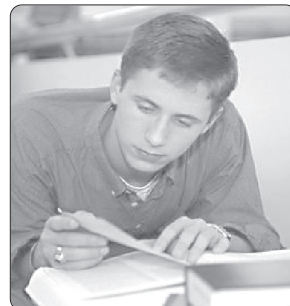


## I. VOCABULAR

### Încercăm

#### 1. Alcătuiți propoziții cu îmbinările de mai jos.

- zile de odihnă ● odihnă pentru suflet ● suflet mare ● om de suflet
- carte de lectură ● sală de lectură ● a citi în original ● dispoziție bună.



### Modificăm

#### 2. Completați cu articolele necesare.

- poet... meu preferat ● carte... mea preferată ● prieten... meu din copilărie ● cărți... mele preferate ● dispoziți... mea e bună ● poezii... lui Mihai Eminescu.

#### 3. Completați tabelul.

România	român	limba română	a vorbi românește
Rusia			
Anglia			
Italia			
Turcia			
Grecia			

### Alcătuiim

#### 4. Ați făcut cunoștință cu un domn sau cu o doamnă din una din țările indicate. Dați-i o caracteristică după modelul de mai jos.

Domnul Smith este din Statele Unite ale Americii. El este american. Știe multe limbi: rusa, ucraineana, italiana, româna.

#### 5. Alcătuiți propoziții cu antonimele: *bună – rea, nou – vechi, scump – ieftin, cald – rece.*



**Model:** Masa aceasta este mică, iar masa aceea este mare.

#### 6. Alcătuiți propoziții cu verbul *a putea*.

A putea	→	a hotărî	A nu putea	citi
	→	a folosi		gândi
	→	a construi		glumi
	→	a vorbi		lipsi

#### 7. Completați.

**Model:** Copilul este *încă* mic. ► Copilul este *deja* mare.

Elevul ... nu citește.                      Elevul ... citește.  
 Mama ... nu doarme.                      Mama ... doarme.  
 Nepoțelul meu ... nu poate merge.      Nepoțelul meu ... poate merge.

încă  
deja

### Dicționar de contexte minime

sală de lectură  
zile de odihnă  
om de suflet

poet preferat  
suflet mare  
dispoziție bună

a citi o carte  
a primi bani  
a primi ajutor  
a primi oaspeți

## II. GRAMATICĂ

### Observăm

- Când **citești** presa?
- **Citesc** presa în fiecare dimineață.
- Dar colegul dvs. când **citește** presa?
- Și colegul meu **citește** presa dimineața.
- Când **răsfoiești** o carte?
- **Răsfoiesc** o carte când am o oră liberă.
- Când **vorbești** cu prietenii?
- **Vorbesc** cu prietenii când suntem împreună.
- Când **pleci** la munte?
- Azi **hotărâsc** când plec.



### Prezentul indicativ al verbelor de conjugarea a IV-a cu sufix

Terminațiile		<i>a citi</i>	<i>a găsi</i>	<i>a greși</i>	<i>a primi</i>	<i>a răsfoi</i>
-esc	<i>eu</i>	<i>citesc</i>	<i>găsesc</i>	<i>greșesc</i>	<i>primesc</i>	<i>răsfoiesc</i>
-ești	<i>tu</i>	<i>citești</i>	<i>găsești</i>	<i>greșești</i>	<i>primești</i>	<i>răsfoiești</i>
-ește	<i>el, ea</i>	<i>citește</i>	<i>găsește</i>	<i>greșește</i>	<i>primește</i>	<i>răsfoiește</i>
-im	<i>noi</i>	<i>citim</i>	<i>găsim</i>	<i>greșim</i>	<i>primim</i>	<i>răsfoim</i>
-iți	<i>voi</i>	<i>cititiți</i>	<i>găsiți</i>	<i>greșiți</i>	<i>primiți</i>	<i>răsfoiți</i>
-esc	<i>ei, ele</i>	<i>citesc</i>	<i>găsesc</i>	<i>greșesc</i>	<i>primesc</i>	<i>răsfoiesc</i>

	<i>a hotărâ</i>
-ăsc	<i>hotărâsc</i>
-ăști	<i>hotărâști</i>
-ăște	<i>hotărâște</i>
-âm	<i>hotărâm</i>
-âți	<i>hotărâți</i>
-ăsc	<i>hotărâsc</i>

### Aplicăm

8. Urmați modelul:

*Eu obolesc repede.*

Tu	a nu lipsi	niciodată
El, ea	a citi	încet

Noi	a munci	mult
Ei, ele	a vorbi	repede

### 9. Completați.

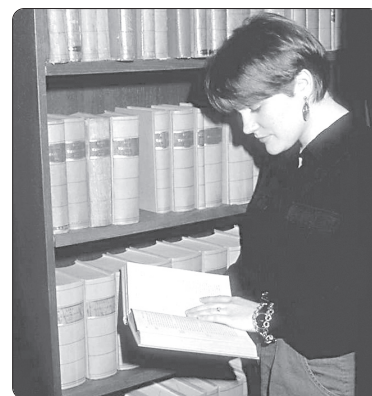
Eu citesc o carte. Tu nu \_\_\_\_\_ nimic?  
 Noi citim repede. Și ei \_\_\_\_\_ repede?  
 Tu nu greșești niciodată. Nici el nu \_\_\_\_\_ niciodată?  
 Voi primiți scrisori. Tu \_\_\_\_\_ telegrame?  
 Spre seară eu obosesc. Voi nu \_\_\_\_\_ spre seară?

### 10. Răspundeți.

Eu pot citi românește. Dar el?  
 Și el \_\_\_\_\_.  
 Noi putem citi francezește. Dar ele?  
 Și ele \_\_\_\_\_.  
 Tu începi a citi un roman. Dar ei?  
 Și ei \_\_\_\_\_.

### 11. Folosiți în propoziții verbele: a citi / a răsfoi

a citi	carte	a răsfoi	ziar
	manual		revistă
	roman		album



### 12. Completați.

- Noi primim scrisori în fiecare zi. Ei nu \_\_\_\_\_ scrisori în fiecare zi.
- Eu vorbesc despre o carte. Radu \_\_\_\_\_ despre o piesă de teatru.
- Noi găsim bilete la teatru. Voi nu \_\_\_\_\_ locuri libere.
- Noi răsfoim ziarele, iar ei \_\_\_\_\_ o carte.

### 13. Urmați modelul.

**În fiecare dimineață răsfoim ziarele.  
 Dimineața răsfoim ziarele.**

În fiecare seară ieșim la plimbare. \_\_\_\_\_.  
 În fiecare zi mergem la serviciu. \_\_\_\_\_.  
 În fiecare noapte dormim bine. \_\_\_\_\_.

### 14. Folosiți verbele din paranteze la:

- persoana I – eu;      ■ persoana a II-a – tu;      ■ persoana a III-a – el.

● Dimineața (a bea) \_\_\_\_\_ o cafea și (a citi) \_\_\_\_\_ ziarele. ● Apoi (a merge) \_\_\_\_\_ la serviciu. ● (A lua masa) \_\_\_\_\_ la cafenea. ● Seara (a lua) \_\_\_\_\_ troleibuzul și (a veni) \_\_\_\_\_ acasă. ● În orele libere ( a răsfoi) \_\_\_\_\_ revistele, (a citi) \_\_\_\_\_ o carte interesantă. ● Și sufletul (a avea nevoie) \_\_\_\_\_ de odihnă.

### 15. Răspundeți.

Ce facem în:	sala de curs?	a face sport
	sala de sport?	a asculta lecția
	sala de spectacol?	a citi literatură de specialitate
	sala de lectură?	a privi spectacole

## 16. Alcătuiți propoziții.

a obosi (de ce?, din ce cauză?)

de lucru  
de lecții  
de lectură

a citi (ce?)

o revistă  
un ziar  
un dicționar  
o carte

a citi (unde?)

acolo  
aici  
acasă  
în sală

a găsi (ce?)

cartea  
biblioteca  
banii

a primi (ce?)

ajutor  
o revistă  
un ziar

## 17. Lucrați în grup. Completați tabelul.

**Model:** a face sport ► cine? Lucia; când? Dimineața; unde? În sala de sport.

	Cine?	Când?	Unde?
A răsfoi presa			
A invita oaspeți			
A avea dispoziție bună			
A construi o casă			
A asculta o lecție			
A găsi bani			
A citi o nuvelă			
A folosi dicționarul			

## 18. Răspundeți la întrebări.

- Despre ce scriu ziarele? ■ Ce citești dimineața? ■ Ce citești seara? ■ Ce citești în zilele de odihnă?

## 19. Formulați întrebări pentru fiecare cuvânt.

**Model:** Elena citește o carte.  
● Cine citește o carte? ● Ce citește Elena? ● Ce face Elena?

Fratele primește scrisori. Cursanții folosesc dicționarul rus-român. Bunicul răsfoiește revista. Studenții lipsesc de la lecții.

## 20. Formați cuvinte noi după modelul: A învăța – învățător

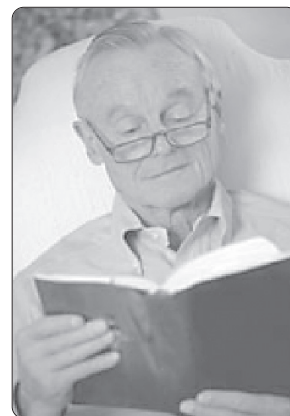
- A organiza \_\_\_\_\_
- A examina \_\_\_\_\_
- A începe \_\_\_\_\_
- A trece \_\_\_\_\_
- A citi \_\_\_\_\_

Verb + **-tor** = substantiv  
a citi + **-tor** = cititor

## 21. Citiți dialogul pe roluri. Alcătuiți un dialog similar.

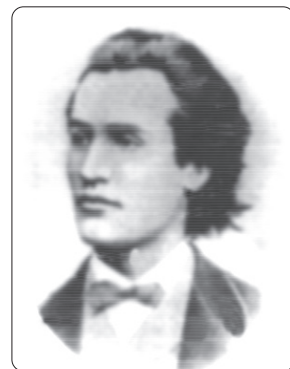
**La bibliotecă**

- Bună ziua.
- Bună ziua.
- Vreau o carte de poezii.
- Avem aici cărți de poezii în multe limbi. Ce fel de carte vreți?
- Vreau o carte de poezii în limba română.
- Ce scriitori preferați?
- Prefer clasicii.
- Iată o carte de Mihai Eminescu. Este un mare poet român.
- Mulțumesc.
- Cu plăcere.
- La revedere.
- Pe curând.



## 22. Răspundeți la întrebări.

Ce vrea cititorul? Ce răspunde bibliotecara? Ce carte vrea cititorul?  
Cine este Mihai Eminescu?



### III. INTENȚII COMUNICATIVE

## Cum exprimăm durata unei acțiuni

## Structuri

Cât timp?	mult puțin totdeauna	toată ziua toată luna tot anul
-----------	----------------------------	--------------------------------------

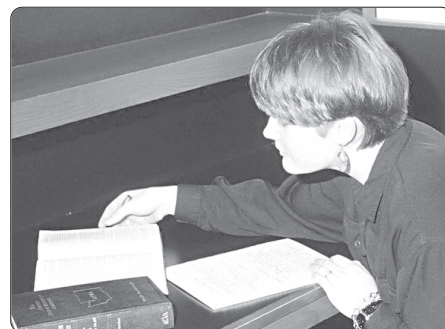
## Utilizăm

## 23. Răspundeți la întrebări.

- Cât citește un student bun?
- \_\_\_\_\_
- El lipsește mult de la cursuri?
- \_\_\_\_\_
- Când glumește un om?
- \_\_\_\_\_

## 24. Restabiliți replicile.

- Ion muncește toată luna.
- \_\_\_\_\_
- Când e bolnav, lipsește mult de la cursuri.
- \_\_\_\_\_
- Cursanții învață tot anul.
- \_\_\_\_\_



## IV. SINTEZĂ

### Lecturi pentru suflet

Când obosec, am nevoie de odihnă pentru suflet. Găsesc odihna în lectură. Citesc multe lucruri, dar, pentru suflet, prefer o carte bună de poezie sau de proză.

Sunt zile când sufletul cere proză. Atunci citesc din Mihail Sadoveanu, Marin Preda, Liviu Rebreanu, Ion Druță. Citesc și românește, dar și rusește: Lev N. Tolstoi, Anton P. Cehov. Sunt zile când sufletul vrea poezie și atunci citesc din Mihai Eminescu, Vasile Alecsandri, George Coșbuc.

Citesc cărțile în care găsesc și adevăruri veșnice, dar și lucruri necesare pentru viața de zi cu zi. Citesc și ziare, și reviste. Din ziare aflu știrile și noutățile și totdeauna sunt un om informat. Din reviste aflu multe lucruri noi din știință și tehnică.

Citesc mult și știu că fac un lucru bun. Învăț multe cuvinte noi. Învăț în fiecare zi, în fiecare lună, învăț totdeauna.

#### 25. Răspundeți la întrebări.

- Când aveți nevoie de odihnă pentru suflet?
- Ce cărți preferați pentru suflet?
- Ce citiți din proză?
- Ce citiți din poezie?
- Când citiți din M. Sadoveanu?
- În ce limbi citiți?
- Ce scriitori ruși citiți?
- De unde aflați știri și noutăți?

#### Situații de comunicare

- Sunteți la bibliotecă. Discutați cu bibliotecara ce puteți citi din poezia contemporană.
- Sunteți în vizită la niște prieteni. Discutați despre scriitorii din Republica Moldova. Aveți un scriitor preferat?
- Povestiți textul "Lecturi pentru suflet".

#### Învățăm un proverb

*Gusturile nu se discută.*

### Generalizăm

#### Modele comunicative

Noi învățăm totdeauna.  
Profesorii muncesc tot anul.  
Când ești bolnav nu poți dormi toată noaptea.  
Toată ziua citește literatură de specialitate.

#### Modele gramaticale

Eu citesc o carte.  
Eu primesc o scrisoare.  
El nu greșește niciodată.  
Noi putem citi romanul acesta.

